



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE
PRAIA GRANDE



RETIFICAÇÃO DO EDITAL DE
ABERTURA DO PROCESSO SELETIVO - Nº 002/2025

O Município da Estância Balneária de Praia Grande, através da Secretaria de Administração e da Comissão Especial de Processo Seletivo, nos termos da legislação vigente, torna pública a **RETIFICAÇÃO** do Edital de Abertura do **Processo Seletivo - nº 002/2025**, publicado em 15/08/2025, referente ao Conteúdo Programático - **Anexo II**, passando a constar o seguinte:

Onde se lê:

Professor III (Todas as áreas)	[...] Conhecimentos Gerais de Educação e Conhecimentos Específicos: O sistema escolar brasileiro segundo a legislação atual; a construção do conhecimento; o processo de ensino e aprendizagem: a ação pedagógica; A avaliação da aprendizagem. Didática e Interdisciplinaridade. Conhecimentos Específicos da área de atuação. Sugestão Bibliográfica: Publicações do MEC para a área específica para a qual o candidato se inscreveu. BRASIL. Conselho Nacional de Educação (CNE/CP). Resolução nº 2, de 22 de dezembro de 2017. Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica. Constituição da República Federativa do Brasil - promulgada em 5 de outubro de 1988, Artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229. Lei 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei Federal nº 13.005, de 25/06/14 – Aprova o Plano Nacional de Educação. Lei Federal nº 10.436, de 24/04/02 – Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. Lei Federal nº 13.146/15 – Estatuto da Pessoa com Deficiência. Decreto nº 7612/11 – Institui o plano Nacional dos Direitos das Pessoas com Deficiência – plano Viver sem Limites. Lei Complementar Municipal nº 015, de 28/05/1992 – Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Praia Grande. Lei Complementar Municipal nº 317, de 02/04/2022, especialmente o artigo 9º. Resoluções da Câmara de Educação Básica – 2017 a 2022 disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=866&id=12816&option=com_content&view=article Coleção Educação Especial na Perspectiva da inclusão Escolar, fascículo 2 - Deficiência Intelectual - MEC; Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade - Atendimento Educacional Especializado (AEE) - Deficiência Mental – MEC. _____. Indagações sobre o Currículo: - Caderno 1 – Os Educandos, seus direitos e o Currículo – Arroyo, Miguel; Caderno 2 – Currículo e Desenvolvimento Humano – Elvira Souza Lima; Caderno 3 – Currículo, Conhecimento e Cultura – Antonio Flávio Moreira e Vera Maria Candau; Currículo e Avaliação – Claudia Moreira Fernandes e Luiz Carlos de Freitas. _____. Os ciclos de aprendizagem. Um caminho para combater o fracasso escolar. Porto Alegre: Artmed, 2004. BRASIL. Política Nacional da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília: MEC/SEESP, 2008. FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. 21ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002. GADOTTI, M. Educação Integral no Brasil: inovações em processo. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009. GOMES, Adriana L. Limaverde, POULIN, Jean-Robert, FIGUEIREDO, Rita Vieira. Atendimento Educacional Especializado do aluno com deficiência intelectual. São Paulo: Moderna, 2010.
--------------------------------	---



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE
PRAIA GRANDE



	GOMES, Adriana L.V; FERNANDES, A.C.; BATISTA, C.A.M; SALUSTIANO, D.A.; MANTOAN, M.T.E.; FIGUIREDO, R.V. "ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO Deficiência Mental", SEESP/MEC, UFC, 2007. HARGREAVES, A. O Ensino na sociedade do conhecimento: educação na era da insegurança. Porto Alegre: Artmed, 2004. HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover. Porto Alegre: Mediação, 2002. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – Ensino Fundamental de Nove Anos – Orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. Brasília: FNDE, Estação Gráfica, 2006. (www.mec.gov.br) MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, UNESCO, 2000. Os quatro pilares da Educação – MEC/UNESCO. PERRENOUD, P. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000. RIOS, T. A. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001. ROPOLI, E. A.; MANTOAN, M. T. E.; SANTOS, M. T. C. T.; MACHADO, R. A educação especial na perspectiva da inclusão escolar: a escola comum inclusiva, 2010, organização UFC - apoio MEC/SEESP. STAINBACK, S. "INCLUSÃO", ArtmedEditora. TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002 Tecnologia Educacional: Descubra Suas Possibilidades na Sala de Aula. Ligia Silva LeiteEditora Vozes VASCONCELLOS, Celso S. Planejamento - Projeto de Ensino Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico, São Paulo: Libertad, 2002. VYGOTSKY, L.S. A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2001. DARIDO, Suraya Cristina; OLIVERIA, Paulo Roberto. Educação Física na Escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Coletivo de Autores. Metodologia do ensino de educação física. São Paulo: Cortez, 2009. GALLAHUE, David L., OZMUN, John C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, criança, adolescentes e adultos. São Paulo: AMGH, 2013. MOLL, Jaqueline. Caminhos da Educação Integral no Brasil: direito a outros tempos e espaços educativos. Porto Alegre: Penso, 2012.
--	---

Leia-se:

Professor III (todas as áreas)	[...] Conhecimentos Gerais de Educação e Conhecimentos Específicos BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Promulgada em 5 de outubro de 1988. BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências. BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017. Institui e orienta a implementação da Base Nacional Comum Curricular – BNCC. BRASIL. Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Altera a LDB para incluir no currículo oficial a obrigatoriedade do ensino da História e Cultura Afro-Brasileira. BRASIL. Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Altera a LDB para incluir a obrigatoriedade do ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. BRASIL. Lei nº 13.278, de 2 de maio de 2016. Altera a LDB para incluir as artes visuais, a dança, a música e o teatro como linguagens que constituem o componente curricular Artes. BRASIL. Lei nº 10.793, de 1º de dezembro de 2003. Altera a LDB e dispõe sobre a obrigatoriedade da Educação Física na educação básica. BRASIL. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a Política Nacional de Educação Ambiental.
--------------------------------	---



**MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE
PRAIA GRANDE**



	BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras. BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CEB nº 2, de 11 de setembro de 2001. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Lei Complementar Municipal nº 015, de 28/05/1992 – Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Praia Grande Lei Complementar Municipal nº 317, de 02/04/2002, especialmente o artigo 9º Atenção: o candidato deve utilizar para estudo a legislação atualizada até a data de encerramento das inscrições. FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. 21ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002. GADOTTI, M. Educação Integral no Brasil: inovações em processo. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009. GOMES, Adriana L. Limaverde, POULIN, Jean-Robert, FIGUEIREDO, Rita Vieira. Atendimento Educacional Especializado do aluno com deficiência intelectual. São Paulo: Moderna, 2010. HARGREAVES, A. O Ensino na sociedade do conhecimento: educação na era da insegurança. Porto Alegre: Artmed, 2004. HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover. Porto Alegre: Mediação, 2002. MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, UNESCO, 2000. PERRENOUD, P. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000. RIOS, T. A. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001. TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002. VASCONCELLOS, Celso S. Planejamento - Projeto de Ensino Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico, São Paulo: Libertad, 2002. VYGOTSKY, L.S. A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2001. MOLL, Jaqueline. Caminhos da Educação Integral no Brasil: direito a outros tempos e espaços educativos. Porto Alegre: Penso, 2012. Professor III – BIOLOGIA Biologia Celular e Molecular: estrutura e função das células e organelas; divisão celular (mitose e meiose); genética, hereditariedade e biotecnologia; microbiologia; Histologia e Fisiologia: tecidos e órgãos; anatomia e fisiologia humana; fisiologia vegetal e animal; Diversidade Biológica e Evolução: classificação e características de animais e plantas; evolução e diversidade dos seres vivos; Ecologia e Meio Ambiente: ecossistemas, conservação e sustentabilidade; impactos ambientais; Saúde: saúde humana, prevenção de doenças e promoção do bem-estar Professor III – CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS Ciências Físicas: estrutura da Terra; movimentos da Terra e da Lua; Sistema Solar; fenômenos climáticos; energia e suas fontes; calor e temperatura; eletricidade; magnetismo; movimento e forças; ondas e radiações; propriedades e transformações da matéria; mudanças ambientais globais. Ciências Biológicas: origem e evolução da vida; células e organização dos seres vivos; tecidos, órgãos e sistemas; fisiologia humana e animal; genética e hereditariedade; reprodução e sexualidade; ecologia e meio ambiente; classificação dos seres vivos; doenças, saúde e prevenção; educação ambiental. Professor III – EDUCAÇÃO ARTÍSTICA Movimentos artísticos: Renascimento; Modernismo brasileiro: Semana de 1922; Vanguardas europeias: Cubismo, Expressionismo, Dadaísmo; arte conceitual; Fluxus; linguagens: artes visuais; teatro: personagem, espaço cênico, ação, figurino, cenário, texto, sonoplastia; música: timbre, intensidade, melodia, ritmo, harmonia; dança: corpo, espaço, tempo; contextualização histórica e cultural das artes.
--	---



**MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE
PRAIA GRANDE**



	Professor III – EDUCAÇÃO ESPECIAL- DI Fundamentos da educação especial na perspectiva inclusiva; legislação e políticas públicas; avaliação e planejamento no AEE; características e necessidades educacionais de alunos com deficiência intelectual; estratégias pedagógicas inclusivas; adaptações curriculares; recursos de tecnologia assistiva; desenvolvimento e aprendizagem de pessoas com deficiência intelectual; interação escola-família-comunidade; trabalho colaborativo com professores da sala regular; elaboração de planos de atendimento individualizado; práticas de ensino que favoreçam autonomia e participação social. Professor III – EDUCAÇÃO FÍSICA Fundamentos da educação física escolar; desenvolvimento motor e habilidades corporais; jogos, brincadeiras e esportes; modalidades esportivas coletivas e individuais; atletismo, ginástica, dança, lutas e atividades rítmicas; recreação e lazer; fundamentos da psicomotricidade; anatomia e fisiologia aplicadas ao movimento humano; primeiros socorros; inclusão e adaptações para pessoas com deficiência; promoção da saúde e qualidade de vida. Professor III – FÍSICA Cinemática: movimento retilíneo uniforme e uniformemente variado; dinâmica: leis de Newton e suas aplicações; trabalho, energia e potência; gravitação universal; hidrostática e hidrodinâmica; termologia e calorimetria; óptica geométrica; ondulatória; eletricidade e magnetismo; física moderna: noções de relatividade e física quântica. Professor III – GEOGRAFIA Noções de cartografia: leitura e interpretação de mapas, escalas, coordenadas geográficas e orientação; relevo terrestre e suas formas; clima e vegetação; hidrografia; dinâmica da população e urbanização; economia e setores produtivos; impactos ambientais e desenvolvimento sustentável; geopolítica mundial e regional; globalização e blocos econômicos; geografia do Brasil: regionalização, características físicas, sociais, econômicas e culturais; migrações internas e internacionais; problemas socioambientais; relação sociedade-natureza. Professor III – HISTÓRIA História do Brasil: povos indígenas e formação da sociedade brasileira; colonização portuguesa; economia açucareira e mineração; escravidão indígena e africana; independência e Império; República Velha; Era Vargas; ditadura militar e redemocratização; História Geral: Antiguidade clássica e oriental; Idade Média; Renascimento; Reforma e Contrarreforma; Revoluções (inglesa, americana, francesa e industrial); guerras mundiais e Guerra Fria; globalização e mundo contemporâneo; cidadania e direitos humanos; movimentos sociais; história da África e cultura afro-brasileira; história e cultura dos povos indígenas. Professor III – INGLÊS Leitura e compreensão de textos em língua inglesa: compreensão global e detalhada; vocabulário e expressões idiomáticas; inferência de significados pelo contexto; aspectos gramaticais: tempos verbais, voz passiva, modal verbs, pronomes, preposições, conjunções; formação de palavras; ortografia; compreensão e uso de falsos cognatos; produção escrita de pequenos textos e frases. Professor III – LÍNGUA PORTUGUESA Linguagem, interação e variação: concepção de língua como fenômeno sociocultural e discursivo; funções da linguagem; diferenças entre oralidade e escrita; gêneros discursivos e esferas de uso da linguagem; variação linguística – registros formais e informais, dialetos regionais e socioculturais; norma-padrão versus outras variedades; respeito à diversidade linguística e implicações no ensino; leitura e compreensão de textos: processos de leitura e interpretação textual; compreensão global e local de textos verbais e não verbais; identificação de tema, ideia central e inferências; interpretação de implícitos e pressupostos; coesão e coerência textuais (referenciação, substituição, conectivos); intertextualidade e análise crítica de diferentes gêneros textuais; estratégias de leitura e formação do leitor crítico; produção e gêneros textuais: processos de escrita; planejamento, textualização e revisão de textos; adequação a diferentes gêneros textuais e seus propósitos comunicativos; tipologias textuais (narração, descrição, dissertação, injuntivo e expositivo); elementos de textualidade; coesão sequencial; paráfrase e síntese; produção de textos orais e escritos considerando interlocutor, contexto de produção e suporte midiático; conhecimentos gramaticais e semântica: fonologia e ortografia (sistemas fonético e
--	---



**MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE
PRAIA GRANDE**



	ortográfico da língua; divisão silábica; novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa); morfologia (estrutura e formação de palavras, classes de palavras e flexões); sintaxe (funções sintáticas, análise da oração e do período composto, concordância verbal e nominal, regência, colocação pronominal, voz ativa e passiva); pontuação e crase; aspectos semânticos (sinonímia, antonímia, homônimos e parônimos, polissemia, denotação e conotação; figuras de linguagem; ambiguidades); uso adequado das normas gramaticais na compreensão e produção de textos. Professor III – MATEMÁTICA Números e operações: sistemas de numeração; operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação, divisão) e suas propriedades; múltiplos, divisores, MMC e MDC; números inteiros, racionais e irracionais; potências e radiciação; frações e decimais; porcentagem, razão e proporção; regra de três simples e composta; medidas e grandezas: sistemas de medidas de comprimento, massa, capacidade, área, volume, tempo e temperatura; conversões entre unidades; perímetro, área e volume de figuras geométricas; geometria plana e espacial: pontos, retas, planos, ângulos e polígonos; circunferência e círculo; sólidos geométricos; trigonometria básica; álgebra: expressões algébricas, equações e inequações do 1º e 2º graus, sistemas lineares; funções (afim, quadrática e exponencial); estatística e probabilidade: interpretação e construção de tabelas e gráficos; média, moda e mediana; noções básicas de probabilidade; resolução de problemas e raciocínio lógico-matemático aplicados a situações do cotidiano. Professor III – QUÍMICA Estrutura atômica e tabela periódica; ligações químicas; funções inorgânicas; reações químicas e balanceamento; estequiometria; soluções; termodinâmica química; cinética e equilíbrio químico; ácidos e bases; química orgânica: hidrocarbonetos, funções oxigenadas e nitrogenadas; polímeros; química ambiental.
--	--

Os demais itens do Edital de abertura permanecem inalterados.

Praia Grande, 08 de setembro de 2025.

RUY FERRAZ FONTES
Secretário Municipal de Administração