



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA
DE CUNHA
PROCESSO SELETIVO 01/2025



RETIFICAÇÃO Nº 1 DO EDITAL DE ABERTURA DE INSCRIÇÕES PARA PROCESSO SELETIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CUNHA - PROCESSO SELETIVO 01/2025

A Prefeitura Municipal da Estância Climática de Cunha torna pública a Retificação nº 1 do Edital de Abertura das Inscrições para o Processo Seletivo 01/2025, conforme segue.

1. DAS RETIFICAÇÕES

- 1.1. No Capítulo 2. **DAS INSCRIÇÕES**, item 2.1, ACRESCENTA-SE como segue abaixo e não como constou anteriormente:

ALFABETIZADO / ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO			VALOR DA INSCRIÇÃO R\$ 50,00	
*Benefícios: Cesta básica no valor de R\$ 250,00 + Vale Transporte.				
Emprego Público	Vagas	Vencimento Base	Carga Horária Semanal	Requisitos
(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
Escriturário	CR	R\$ 1.518,00	40 h	Ensino Fundamental Completo.
(...)	(...)	(...)	(...)	(...)

ENSINO SUPERIOR COMPLETO			VALOR DA INSCRIÇÃO R\$ 72,00	
*Benefícios: Cesta básica no valor de R\$ 250,00 + Vale Transporte.				
Emprego Público	Vagas	Vencimento Base	Carga Horária Semanal	Requisitos
(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
Dentista	CR	R\$ 5.462,32	20 h	Ensino Superior Completo na Área de Atuação + Registro no respectivo Conselho de Classe.
(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
Fisioterapeuta	CR	R\$ 3.535,86	30 h	Ensino Superior Completo na Área de Atuação + Registro no respectivo Conselho de Classe.
(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
Professor do Ensino Fundamental Licenciado em Pedagogia com Especialização em Libras	CR	R\$ 3.636,11	30 h	Ensino Superior Completo com Licenciatura Plena em Pedagogia e Especialização em Libras.
(...)	(...)	(...)	(...)	(...)



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA
DE CUNHA
PROCESSO SELETIVO 01/2025

AVANÇASP

- 1.2. No Capítulo 4. DAS INSCRIÇÕES PARA MAIS DE UM EMPREGO NO PROCESSO SELETIVO, item 4.1, ACRESCENTA-SE como segue abaixo e não como constou anteriormente:

Período 1 (Às 9H00) Data: 23/11/2025	Período 2 (Às 14H00) Data: 23/11/2025
<ul style="list-style-type: none">- Assistente Social- Auxiliar de Consultório Odontológico- Calceteiro- Cantoneiro- Dentista- Eletricista- Enfermeiro- Escriturário- Gari- Inspetor de Alunos- Médico Ginecologista- Monitor de Educação Infantil- Motorista- Pedreiro- PEB I – Professor de Educação Infantil- PEB II – Professor de Educação Inclusiva- PEB II – Professor de Música	<ul style="list-style-type: none">- Auxiliar de Calceteiro- Encanador- Farmacêutico- Fisioterapeuta- Merendeira- Monitor de Transporte Escolar- Nutricionista- Pintor de obrasPEB I – Professor de Ensino FundamentalPEB II – Professor de Educação Artística- PEB II – Professor de Educação Física- PEB II – Professor de Inglês- Professor do Ensino Fundamental Licenciado em Pedagogia com Especialização em LibrasServente IITécnico de EnfermagemTrabalhador Braçal

- 1.3. No Capítulo 11. DA PROVA OBJETIVA, item 11.1, ACRESCENTA-SE como segue abaixo e não como constou anteriormente:

Emprego	Prova	Número de Questões	Duração da Prova
(...)	(...)	(...)	(...)
Encanador Escriturário Inspetor de Alunos Monitor de Educação Infantil Motorista Pedreiro Pintor de Obras	Língua Portuguesa Matemática e Raciocínio Lógico Conhecimentos Específicos Total	10 10 20 40	3 h
(...)	(...)	(...)	(...)



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA
DE CUNHA
PROCESSO SELETIVO 01/2025



Assistente Social			
Dentista	Língua Portuguesa	10	
Enfermeiro	Matemática e Raciocínio Lógico	10	
Farmacêutico	Noções de Informática	05	3 h
Fisioterapeuta	Conhecimentos Específicos	25	
Médico Ginecologista	Total	50	
Nutricionista			
Professor (Todos)			

- 1.4. No **ANEXO I - ATRIBUIÇÕES BÁSICAS DOS EMPREGOS PÚBLICOS**, ACRESCENTA-SE como segue abaixo e não como constou anteriormente:

DENTISTA

Diagnosticar e tratar infecções de boca, dentes e região maxilofacial e proceder a odontologia profilática; Realizar levantamento epidemiológico para traçar o perfil de saúde bucal da população adstrita; Realizar procedimentos clínicos definidos pelas normas do SUS; Realizar o tratamento integral no âmbito da atenção básica para a população adstrita; Encaminhar e orientar os usuários que apresentam problemas complexos de outros níveis de assistência, assegurando seu acompanhamento; Realizar atendimentos de primeiros cuidados nas urgências, assegurando seu acompanhamento; Realizar pequenas cirurgias ambulatoriais; Prescrever medicamentos e outras orientações em conformidade com os diagnósticos efetuados; Emitir laudos, parecer e atestados sobre assuntos de sua competência; Executar as ações de assistência integral, aliando a atuação clínica à saúde coletiva, assistindo as famílias, indivíduos ou grupos específicos, de acordo com o planejamento local; Coordenar ações coletivas voltadas para a promoção e prevenção em saúde bucal; Programar e supervisionar o fornecimento de insumos para as ações coletivas; Capacitar as equipes de saúde da família no que se refere às ações educativas e preventivas em saúde bucal; Supervisionar o trabalho desenvolvido pelo auxiliar de consultório dentário; Realizar outras atribuições compatíveis com o cargo e com sua especialização profissional.

ESCRITURÁRIO

Executar trabalhos administrativos e datilográficos, aplicando a legislação pertinente aos serviços municipais; Redigir e datilografar e/ou digitar expedientes administrativos, tais como: memorandos, ofícios, informações, relatórios e outros; Secretariar reuniões e lavrar atas; efetuar registros e cálculos relativos as áreas tributárias, patrimonial, financeira, de pessoal e outras; Elaborar e manter atualizados fichários e arquivos manuais; Consultar e atualizar arquivos magnéticos de dados cadastrais através de terminais eletrônicos; Operar com máquinas calculadora, leitora de microfímes, registradora e de contabilidade; Auxiliar na escrituração de livros contábeis; Elaborar documentos referentes assentamentos funcionais; Proceder a classificação, separação e distribuição de expedientes; Obter informações e fornecê-las aos interessados; Auxiliar no trabalho de aperfeiçoamento e implantação de rotinas; Proceder a conferência dos serviços executados na área de sua competência; Executar serviços complexos de escritório que envolva redação oficial; Organizar a elaboração de fichários e arquivos de documentação e de legislação; Protocolo; Organizar agenda; Realizar todo o trabalho que envolva acesso à internet; Atendimento ao público; Secretariar reuniões, Executar outras tarefas correlatas.



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA
DE CUNHA
PROCESSO SELETIVO 01/2025**

AVANÇASP

FISIOTERAPEUTA

Avaliar o estado de saúde de doentes e acidentados realizando testes para verificar a capacidade funcional das áreas afetadas; Recomendar o tratamento fisioterápico adequado, de acordo com o diagnóstico; Acompanhar a realização do tratamento fisioterápico, avaliando os resultados obtidos e alterando o programa, se necessário; Programar, prescrever e orientar a utilização de recursos fisioterápicos para correção e desvios posturais, afecções dos aparelhos respiratórios e cardiovascular, bem como para a preparação e condicionamento pré e pós parto; Requisitar exames complementares, quando necessário; Orientar os familiares sobre os cuidados a serem adotados em relação aos pacientes em tratamento domiciliar; Participar nos atendimentos de urgência e nas atividades terapêuticas intensivas; Indiciar e prescrever o uso de próteses necessárias ao tratamento dos pacientes; Manter contatos com outros profissionais de saúde, participando dos trabalhos clínicos e prescrevendo a conduta terapêutica apropriada quanto à parte fisioterápica; interagir com órgãos e entidades públicas e privadas no sentido de prestar ou buscar auxílio técnico ou científico; Programar e/ou orientar atividades terapêuticas, relaxamento, jogos, exercícios e outros para promover a recuperação e integração social dos pacientes; Orientar as equipes auxiliares e/ou pacientes sobre o tratamento a ser cumprido e a correta execução das atividades programadas; Executar outras tarefas correlatas.

PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL LICENCIADO EM PEDAGOGIA COM ESPECIALIZAÇÃO EM LIBRAS

Participar da colaboração da Proposta Pedagógica da Escola; elaborar, executar e avaliar o Plano de Atendimento Educacional Especializado; organizar o tipo de atendimento, conforme a necessidade específica do aluno, definindo cronograma e a carga horária individual ou em grupo; programar, acompanhar e avaliar a funcionalidade e aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade; produzir materiais didáticos e pedagógicos acessíveis; estabelecer articulação com os professores da sala de aula comum e com os demais profissionais da escola; dar conhecimento à família da proposta do AEE e do desempenho do aluno; participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e das atividades de formação continuada organizadas pela Escola e/ou Secretaria Municipal de Educação; organizar e manter atualizados os registros de avaliação do aluno; desincumbir-se das demais tarefas indispensáveis aos fins educacionais e ao processo de ensino e de aprendizagem.

- 1.5. No **ANEXO II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**, ACRESCENTA-SE como segue abaixo e não como constou anteriormente:

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

DENTISTA

ODONTOLOGIA CLÍNICA GERAL: Anatomia e histologia bucal. Fisiologia e patologia bucal. Microbiologia e bioquímica bucal. Diagnóstico bucal. Técnica e interpretação radiográfica. Semiologia e tratamento das afecções do tecido mole. Semiologia e tratamento da cárie dentária e das doenças periodontais. Semiologia e tratamento das afecções pulpares. Materiais dentários. Técnicas anestésicas em odontologia. Dentística operatória e restauradora. Oclusão. Terapêutica e farmacológica de interesse clínico. Cirurgia oral menor. Urgência em odontologia. Epidemiologia da cárie dentária e das doenças periodontais. Métodos de prevenção da cárie dentária e das doenças periodontais. Uso tópico e sistêmico do flúor. Níveis de prevenção e aplicação. Sistemas de trabalho e atendimento. Ergonomia. Pessoal auxiliar odontológico. Princípios e diretrizes do sistema de saúde brasileiro. **LEGISLAÇÃO E POLÍTICA DE SAÚDE:** Diretrizes e bases da implantação do SUS. Constituição da República Federativa do Brasil: Saúde; Constituição Federal: Título VIII — Da Ordem



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA
DE CUNHA
PROCESSO SELETIVO 01/2025**

AVANÇASP

Social, Cap. II - Da Seguridade Social. Organização da Atenção Básica no Sistema Único de Saúde. Reforma Sanitária e Modelos Assistenciais de Saúde — Vigilância em Saúde. Indicadores de nível de saúde da população. Políticas de descentralização e atenção primária à Saúde. Noções básicas do SUS - Sistema Único de Saúde. Leis Federais nº 8.080/90 e 8.142/90. Decreto Federal nº 7.508/11.

ESCRITURÁRIO

Administração Pública: princípios básicos; atos administrativos; serviços públicos. Rotinas administrativas: protocolo, classificação, tramitação e arquivamento de documentos; fichários; arquivos; equipamentos de escritório; atendimento ao público. Redação oficial: normas básicas; elaboração de memorandos, ofícios, requerimentos, relatórios, atas e demais comunicações administrativas. Informática básica: sistemas operacionais; editores de texto; planilhas; internet e correio eletrônico; atualização de cadastros em sistemas informatizados. Noções de contabilidade e escrituração: registros e cálculos em áreas tributária, patrimonial, financeira e de pessoal; livros contábeis. Ética e conduta no serviço público.

FISIOTERAPEUTA

Fisioterapia: conceituação, recursos e objetivos. Reabilitação: conceituação, objetivos, sociologia, processo e equipe técnica. Papel dos serviços de saúde. Modelos alternativos de atenção à saúde das pessoas deficientes. Processo de fisioterapia: semiologia; exame e diagnóstico, postura, diagnósticos das anomalias posturais (patomecânica e correção). Processos incapacitantes mais importantes (processo de trabalho, problemas de atenção à saúde pré, peri, pós-natal e na infância, doenças infectocontagiosas, crônico degenerativas e as condições de vida); papel dos serviços de saúde. Trabalho multidisciplinar em saúde; papel profissional e as instituições de saúde. Fisioterapia em Traumatologia-Ortopedia. Fisioterapia em Neurologia. Fisioterapia em Pneumologia. Fisioterapia nas Afecções Reumáticas. Fisioterapia em Queimados. Fisioterapia em Cardiologia e Angiologia. Fisioterapia em Ginecologia e Reeducação Obstétrica. Fisioterapia em Geriatria. Reabilitação profissional: conceito, objetivos, processo e equipe técnica. Recursos terapêuticos em Fisioterapia. Prevenção: modelos alternativos de atenção à saúde.

PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL LICENCIADO EM PEDAGOGIA COM ESPECIALIZAÇÃO EM LIBRAS

Deficiência auditiva: atendimento às necessidades educacionais; recursos pedagógicos específicos; recursos de acessibilidade; especificidades do ensino. Autonomia e independência de alunos com deficiência auditiva. Educação e diversidade. Inclusão e integração de alunos. Flexibilização e adaptações curriculares para o atendimento ao aluno com deficiência auditiva. Organização e planejamento do espaço na educação especial. Formação pessoal e social do educando em atendimento educacional especializado. Didática e metodologia do ensino na educação especial. Organização e planejamento do espaço na educação especial. Formação pessoal e social do educando em atendimento educacional especializado. Língua Brasileira de Sinais (Libras): fundamentos linguísticos; fonética e fonologia; morfologia; sintaxe. Escrita da Língua de Sinais. Aquisição da linguagem. Educação bilíngue para surdos. Didática da Libras. Literatura surda. Classificadores em Libras. Intérprete de língua de sinais. Código de ética do intérprete de Libras. Cultura, identidades e comunidades surdas. Concepções de educação e escola. Função social da escola. Teóricos da educação. Educação Inclusiva. Currículo. Planejamento. Projeto Político-Pedagógico. Construção do conhecimento. Tecnologias de informação e comunicação na educação. Avaliação e acompanhamento do rendimento escolar. As relações entre escola, família e comunidade. Noções de primeiros socorros: fraturas, hemorragias, queimaduras, desmaios, convulsões e ferimentos. Legislação: Constituição Federal de 1988 (artigos 205 a 214); Lei nº



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA
DE CUNHA
PROCESSO SELETIVO 01/2025**

AVANÇASP

9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação; Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (artigos 1º ao 6º e 53 a 69); Lei nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação; Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2018); Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; Parecer CNE/CP 8/2012 – Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; Decreto nº 7.611 – Educação Especial e atendimento educacional especializado; Resolução CNE/CEB 02/2002 – Diretrizes curriculares nacionais para a Educação Especial; Resolução CNE/CEB 04/2009 – Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial; Decreto nº 3.956/2001 – Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Pessoas Portadoras de Deficiência; Decreto nº 5.626/2005 – Regulamentação da Libras; Lei nº 10.436/2002 – Oficialização da Língua Brasileira de Sinais; Lei nº 12.319/2010 – Regulamentação da profissão do tradutor e intérprete de Libras.

Bibliografia sugerida:

ARROYO, M. G. **Currículo, Território em Disputa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

BRASIL. MEC. **O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa**. Secretaria de Educação Especial; Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos. Brasília: MEC, SEESP, 2004.

BRASIL. MEC. **Saberes e práticas da inclusão: desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos surdos**. Coordenação geral SEESP/MEC. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006.

BRASIL. MMFDH. **Prevenção aos Acidentes Domésticos & Guia Rápido de Primeiros Socorros**. Brasília (DF): Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos, Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, 2020. Disponível em: https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2020-2/abril/ministerio-publica-guia-de-prevencao-a-acidentes-domesticos-e-primeiros-socorros/SNDCA_PREVENCAO_ACIDENTES_A402.pdf. p. 12-23.

CORTELLA, Mário Sérgio. **A Escola e o Conhecimento: Fundamentos epistemológicos e políticos**. São Paulo: Cortez, 2011.

FILATRO, A. **Teorias e Abordagens Pedagógicas**. São Paulo: Editora Senac, 2018.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

LUCKESI, Cipriano C. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Cortez, 2002.

_____. **Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. **Inclusão Escolar: O que é? Por quê? Como fazer?** São Paulo: Moderna, 2006.

MORAN, José; MASETTO, Marcos; BEHRENS, Marilda. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. São Paulo: Papirus, 2000.

LACERDA, C. B. F.; SANTOS, L. F. **Tenho um aluno surdo, e agora?** Introdução à Libras e educação de surdos. São Paulo: EdUFSCar, 2013.

QUADROS, Ronice Müller de. **Educação de Surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

_____. **Libras**. São Paulo: Ed. Parábola, 2020.



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA
DE CUNHA
PROCESSO SELETIVO 01/2025**



VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico** – Elementos metodológicos para elaboração e realização. 7. ed. São Paulo: Libertad, 2000.

2. DAS RETIFICAÇÕES

- 2.1. Ratificam-se as demais disposições do Processo Seletivo 01/2025, as quais permanecem inalteradas.

Cunha, 09 de setembro de 2025.

RODRIGO SERGIO DO NASCIMENTO

Prefeito